INFORME DIAGNÓSTICO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LAS NECESIDADES DE INFANCIA Y JUVENTUD DE CONIL DE LA FRONTERA

RESULTADOS

Ana Isabel Heredia Peral. Educadora Social Plan Emple@ 30 +.

Gaspar Rodríguez Aparicio. Técnico Delegación de Infancia y Juventud.

Enero 2018

Ciudades Amigas de la Infancia

Ayuntamiento de Conil de la Frontera

1. INTRODUCCIÓN

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO:

1. Describir la situación de los distintos grupos de niñas, niños y adolescentes.
2. Reconocer las condiciones y causas que influyen.
3. Identificar a los actores sociales implicados.
4. Recabar información.
5. Localizar los recursos existentes en el entorno.

FASES:

- 14 entrevistas personales.
- 194 encuestas.

DISEÑO: MIXTO, CUANTITATIVO-CUALITATIVO.

OBJETIVOS:

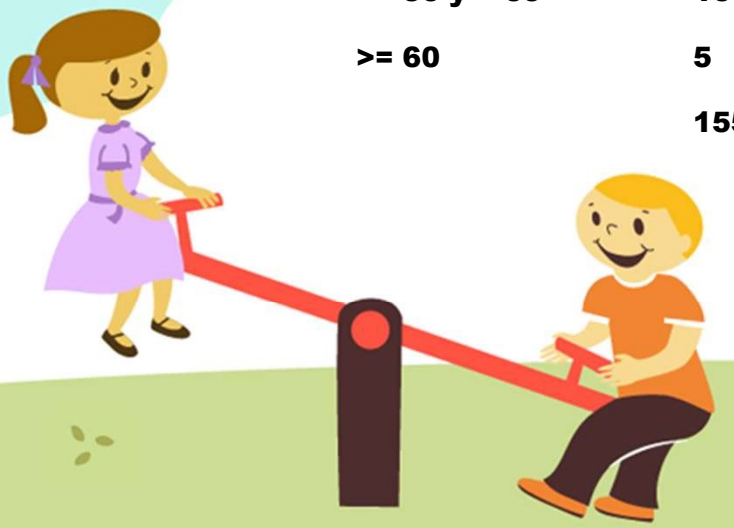
- Conocer los problemas más importantes
- Ver la percepción que tienen los/las participantes sobre que es ciudad amiga de la infancia.
- Averiguar si los participantes conocen los espacios que hay en Conil destinados a la infancia y juventud.
- Percibir cuáles son problemas reales.
- Saber si los participantes se consideran responsables de la infancia y juventud de Conil.

POBLACIÓN:

POBLACION		
Total habitantes	22297	
Total hombres	11253	
Total mujeres	11044	
Total menores de 19 años	4526	
DESGLOSE DE POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS		
	Niños/as de 0 a 3 años	918
	Niños/as de 4 a 6 años	779
	Niños/as de 7 a 12 años	1515
	Niños/as de 13 a 16 años	883
	Niños/as de 17a 18 años	441

ANÁLISIS ENCUESTAS:

	ENCUESTAS HABITANTES			ENCUESTAS VISITANTES		
Años	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre
< 20	62	37	25	4	3	1
>= 20 y < 30	12	10	2	14	9	5
>= 30 y < 40	32	27	5	3	1	2
>= 40 y < 50	28	14	14	10	9	1
>= 50 y < 60	16	11	5	6	3	3
>= 60	5	5		2		2
	155	104	56	39	27	12



Propuestas de mejora para la Infancia y Adolescencia.

Menores de 20 años perciben como mejoras:

- Que hagan un campo de fútbol, en el que pueda entrar todo el mundo y sin tener que pagar.
- Bolera.
- Fumar con 12 años.
- Parque para minusválidos.
- Que haya más parques.
- Que hagan más campos de fútbol.
- Que se permita entrar a los perros en más sitios.
- Pista de atletismo.
- Piscina municipal (abierta).
- Mejorar el parque que está al lado de Campo y Hogar.
- Mejorar los parques.
- Una biblioteca más.
- Instituto de bachillerato en El Colorado.
- Parque de atracciones.
- Arreglar los hoyos de la carretera porque los coches se rompen.
- Para los jóvenes menores de edad estaría bien que existiera un local en el que poder salir de fiesta y que no vendan alcohol.
- Piscina descubierta para cuando hace levante.
- Casetas en las que se puedan cambiar o dejar las pertenencias (se refiere a la playa).
- Centro para jóvenes donde poder juntarse y hacer actividades: pin-pon, talleres…
- Un sitio donde poder reunirse la juventud, sin molestar a nadie.
- Espacio cerrado donde poder ir jóvenes de 15 a 18 años.
- Recreativo.
- Cine.
- Discoteca / pubs para menores.
- Centro comercial.
- Punto o lugar de encuentro, por ejemplo, Starbucks, cafetería con batidos y hamburguesas, con wifi.
- Sala de juegos.
- Parque grande, más grande que el de la Atalaya, para poder estar con los amigos.
- Más actividades de ocio para los jóvenes, karaoke.
- Hacer actividades dirigidas a bebés y a niños pequeños.
- Academia de inglés gratuita.
- Zonas culturales.
- Más fiestas y festivales.
- Mayores de 16 años puedan entrar en discotecas, carpas...

Propuestas de mejora para la Infancia y Adolescencia.

>=20 años y <30 años perciben como mejoras:

- Más actividades para los jóvenes al igual que para la infancia.
- Zona recreativa por la tarde-noche para los jóvenes (motivación).
- Más zonas deportivas.
- Piscina de ocio municipal.
- Más actividades de diversión para los chavales en temporada de invierno.
- Centros de ocio.
- Más limpieza en el pueblo.
- Más actividades en días festivos para la juventud.
- Locales apropiados para la juventud.
- Más zonas de parques con características adecuadas.
- Más zonas verdes para la infancia, en el que puedan jugar, como un parque con diferentes actividades, rodeado de árboles y con espacio suficiente para coger la bicicleta, patinete…
- Cine, teatro y otras actividades culturales.
- Discoteca juvenil o discocarpa.
- Lugar de reunión para pasar un rato divertido.
- Bolera, salones recreativos.
- Obras de teatro, títeres, cuentacuentos, etc.
- Ocio para la juventud: conciertos, bailes, charlas, lugares de encuentro para juegos de mesa o virtuales, etc.
- Organizar rutas de senderismo o en bicicleta para jóvenes.
- Fomentar el asociacionismo entre la juventud para crear grupos de amigos de la ciencia, del teatro, de la música, de la lectura y escritura, de los juegos, de actividades deportivas, etc.
- Información en los institutos sobre derechos y deberes de los ciudadanos, información sobre el Ayuntamiento, las Autonomías y el Estado; sobre las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado; sobre el tejido empresarial, industrial, cooperativista del pueblo; sobre medioambiente y parajes naturales de la zona; etc.
- Actividades interculturales, con música, gastronomía… de otros países.
- Realizar actividades comunes entre los diferentes centros educativos (olimpiadas de todas las edades, concursos de ciencia, concursos de baile o música, de poesía o relatos, de pintura o escultura, de humor, de juegos, etc.).
- Crear espacio joven de reunión con actividades colectivas: baile, deportes y juegos como futbolín, pin-pon…
- Crear talleres y espacios de juegos GRATUITOS.
- Más recintos deportivos gratuitos en el pueblo-playa, que estén en buen estado mantenidos.
- Lugares donde conocer gente o hacer actividades de ocio.
- Más duchas en la playa.
- Habilitar el municipio para la gente con minusvalía.
- Más concienciación a conductores sobre los peatones.
- Parque en la playa.

Propuestas de mejora para la Infancia y Adolescencia.

>=30 años y <40 años perciben como mejoras:

- Fomentar las actividades de ocio.
- Promoción de la salud.
- Promover el deporte.
- Mejorar los parques.
- Más limpieza en el pueblo y parques.
- Más control y vigilancia policial en parques, sobre todo calle Lepanto.
- Promover actividades acordes con los intereses de la juventud y facilitar su entrada en el mercado laboral.
- En referencia a la juventud hay algunas carencias, hay que seguir trabajando.
- Promover más las cosas para la juventud y la infancia.
- Implicar más a la infancia y a la juventud en la planificación de actividades y desarrollo del pueblo.
- Participación de la infancia y juventud en planes estratégicos y en presupuestos participativos.
- Participación de la infancia y juventud en planes estratégicos y en presupuestos participativos.
- Mejorar los diseños de los parques (hay muchos cantillos por todos lados).
- Talleres / actividades para niños/as en horario laboral, como ayuda a las madres trabajadoras.
- Lugar de ocio.
- Fomentar más los juegos en infancia y menos las redes sociales.
- Más recursos, entornos más amplios para que los jóvenes puedan realizar actividades, encuentros…
- Piscina municipal al aire libre.
- Ludoteca (en condiciones) para la juventud.
- Contactar con asociaciones activas para realizar actividades para infancia y juventud.
- Zonas de ocio y alternativas: cine, teatro…
- Fomentar actividades deportivas.
- Más lugares de ocio.
- Trabajar desde los colegios: talleres sociales, talleres de valores de igualdad y respeto de sexo y género.
- Parque infantil mejor dotado.
- Parque mejor dotado.
- Lugares de entretenimiento.
- Mejorar la educación.
- Zonas verdes bien cuidadas.
- Parques con más sombra de zona verde.
- Crear más espacios abiertos (parques…) para el disfrute de los niños.
- Mejorar la información de actividades que se realizan en el municipio.

Propuestas de mejora para la Infancia y Adolescencia.

>=40 años y <50 años perciben como mejoras:

- Más coordinación entre las diferentes administraciones, asociaciones, entidades y colectivos.
- Crear una agenda específica para la infancia y para la juventud.
- Más zonas de ocio, juego, Bolera.
- Piscina municipal abierta en verano.
- Fomentar más el deporte.
- Más zonas recreativas para la infancia y juventud.
- Más zonas, para la juventud, deportivas, educativas…
- Mejorar las escuelas, la educación en el colegio y más concienciación…
- Mejorar los parques, más parque infantiles.
- Organizar gymkanas y actividades lúdicas en que los niños/as y jóvenes tengan que interactuar.
- Crear zonas (a ser posible en entorno verde) para recreo y descarga del estrés diario (por ejemplo en la zona abierta junto al CEIP Fernández Pózar podrían instalarse tirolinas, balancines, etc.) para jóvenes.
- Centros de reunión para la juventud para realizar actividades o cualquier otro tipo de ocio.
- Mejorar los accesos para minusválidos.
- Parques infantiles mejor dotados, además adaptados para niños/as con discapacidad.
- Zonas verdes con gimnasio bio-saludable.
- Más pistas deportivas.
- Planificación de actividades y empatía con las familias.
- Actividades fuera de temporada alta y con mal tiempo→ actividades en interiores (pabellones o centros) sobre todo par infancia.
- Más actividades de ocio para la juventud y que sean propuestas por ellos.
- Más sitios para disfrutar en familia (ejemplo: campos con actividades (granja-escuela).
- Más zonas deportivas abiertas los fines de semana.
- Piscina municipal abierta en verano.
- Más espacios comunes, como parques…
- Vincular el ocio con el deporte y la cultura.
- Espacio alternativo para todo tipo de actividades.
- Más duchas en la playa.
- Actividades en la playa para la infancia y juventud.
- Talleres de cuentacuento.
- Actividades que no sean de noche, para la juventud.
- Más jardines y sitios de recreo.
- Juventud: polígono de ocio.
- Fomentar el respeto a la convivencia y a lo público.
- Campañas de respeto al medio ambiente (playas, pinares, calles y plazas).
- Más actividades deportivas por las tardes, dirigidas a grupos de jóvenes.
- Actividades culturales.
- Actividades de lectura.
- Actividades de teatro.
- Actividades de música.
- Actividades para familias con niños: teatro, cine, payasos.
- Atraer nuevas especialidades formativas al municipio. Muy importante la oferta formativa con diferentes especialidades, que además atraería a los jóvenes de pueblos cercanos.
- Añadir parques y áreas recreativas para mayores de 13 años.
- Formación joven → creación de páginas web, diseño y desarrollo como herramienta para el autoempleo.
- Educar para promover la igualdad de género desde la escuela y ámbito familiar.
- Más horas de idioma en el colegio.
- La juventud que no esté hasta tan tarde en la calle y que no formen ruido.

Propuestas de mejora para la Infancia y Adolescencia.

>=50 años y <60 años perciben como mejoras:

- Más parques.
- Más actividades relacionadas con cultura, educación y entretenimiento.
- Más educación social.
- Más educación medioambiental y sobre la salud.
- Voluntariado de verano para crear compromiso social: ayudar a los mayores, lectura a personas mayores que necesiten compañía, a extranjeros, inmigrantes, etc.
- Más espacios públicos para jóvenes.
- Mejorar los parques infantiles.
- Crear programación anual de infancia.
- Creación de un presupuesto de infancia.
- Talleres de creatividad.
- Más espacios al aíre libre.
- Más iniciación al deporte.
- Lugares de reunión- ocio para la juventud.
- Iniciar niños/as de 12 a 15 años, en actividades lúdicas, sociales y de orientación activa que fomenten las actividades críticas y responsables.
- Lugares de ocio sin alcohol.
- Visión integral, no tener todo el tiempo libre ocupado de forma dirigida.
- Autoaprendizaje y autogestión encauzada.
- Cine todo el año.
- Parques infantiles adecuados.
- Para la juventud: bares donde puedan entrar a jugar al billar, parchís...sin alcohol.

>60 años perciben como mejoras:

- Para la infancia espacios más limpios.
- Para juventud sitios de ocio donde entrar.
- Lugar de ocio para la juventud donde realizar actividades.

“La finalidad de un alcalde es que esté dispuesto a escuchar a los niños y niñas para llegar a ser un alcalde para todos y todas.”

Francesco Tonucci

Algunas respuestas de las entrevistas:

- Categoría Ciudad Amiga de la Infancia: *"...se declaró hace ya varios años como ciudad amiga de la infancia a través de un programa que está impulsado desde Unicef, y a partir de ahí, se hace una serie de proyectos y demás para poder acogerse al Plan de Infancia y ser ciudad amiga de la infancia."*

- Categoría espacio para la infancia: *"Los espacios deben de ser todos, todos deben de estar adaptados y todos deben de estar preparados..."*.

- Categoría espacio para la juventud: *"...los espacios deportivos, los espacios culturales. Espacios deportivos, pues toda la red de infraestructuras que tenemos, campos de fútbol, pistas de pádel, pabellones, etc., para que la juventud pueda realizar actividades deportivas y se eduquen en los valores del deporte,..."*.

- Categoría problemas infancia: *"...los problemas que se puedan encontrar la infancia, quizás creo yo...que es una sobresaturación de muchas veces de actividades, parece que muchas veces los niños a la hora de... a la hora del colegio y después a la hora de extraescolares..."*.

- Categoría problemas juventud: *"...los problemas más frecuentes que se encuentra la juventud en Conil, pues los mismos que se encuentra toda lo juventud de España, el paro juvenil. Tenemos mucho paro juvenil en toda España,..."*.

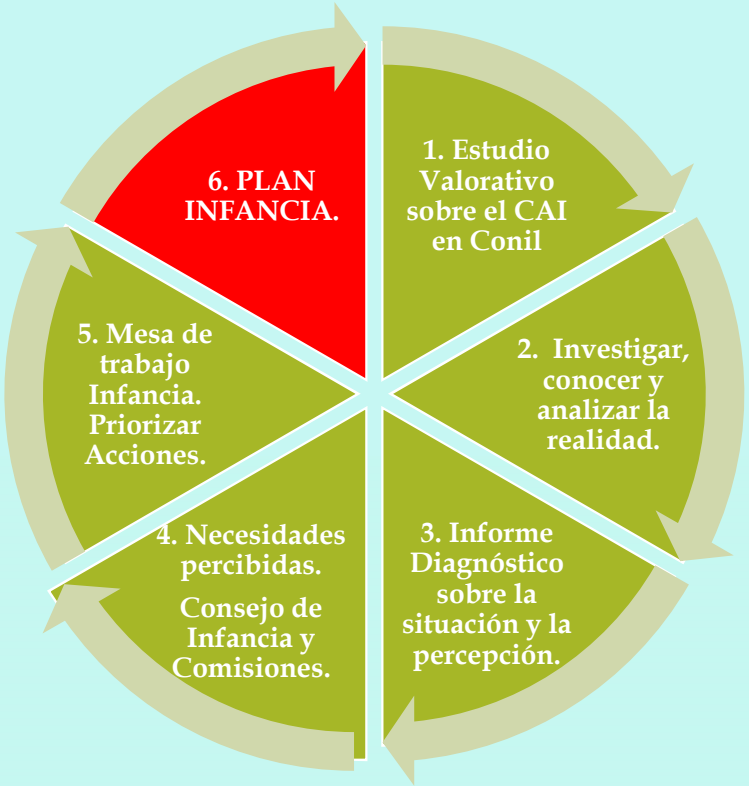
- Categoría aspectos a mejorarse: *"...hay una red de parques bastante grande, prácticamente en todas las zonas del municipio. Quizás tengamos que mejorar esos parques infantiles, en que sean más grandes, en que estén dotados de más elementos..."*. *"...temas de medioambiente, ahí creo yo que hay que ir insistiendo, en concienciar tanto a niños como a jóvenes, el tema de valores..."*.

- Categoría responsables de esas mejoras: *"...yo creo que a todos, desde las administraciones, dese la familia, desde...esto es una cuestión de la comunidad, esto es de todos, muchas veces tendemos a echar la culpa a los demás y es muy fácil, todos tenemos que poner nuestro granito de arena..."*.

VALORACIÓN MIXTA DEL ANÁLISIS DAFO

DAFO	
OBSTRUCTORAS	**FACILITADORAS**
DEBILIDADES	**FORTALEZAS**
• Escasa implicación de las familias. • Escasa implicación de los responsables. • Falta de límites. • Ocio de calidad. • Desprecio de la oferta existente. • Flexibilidad acceso a recursos. • Dispersión en el acceso a la información.	• Disponibilidad de los ciudadanos. • Asociacionismo. • Seguridad. • Accesibilidad. • Mensaje de acercamiento institucional. • Recursos culturales. • Red familiar. • Voluntariado.
AMENAZAS	**OPORTUNIDADES**
• Falta de recursos. • Desigualdad socio-económica. • Diferencias notorias entre género. • Abandono escolar (temprana edad). • Brecha digital • Incomprensión General sobre la desigualdad. • Malestar subjetivo.	• Implicación y predisposición del Ayuntamiento a realizar mejoras. • Acercamiento y confianza de parte de los niños/as. • Aprovechar los avances tecnológicos de los que se dispone en las dependencias municipales. • Espacios de ocio compartido. • Acceso igualitario a los recursos. • Prevención de las conductas de riesgo.

FASES DEL PROCESO.



CONCLUSIONES:

En el camino se quedan muchas horas de trabajo, grandes momentos de encuentro con personas afines, y la satisfacción de hacer una búsqueda consciente por saber cómo mejorar la calidad de vida de la infancia de nuestro pueblo.

“Los adultos somos peores si no nos controlan los niños y niñas, peores como personas,…. y la ciudad se hace más insegura.”

Francesco Tonucci