



**INFORME
VALORATIVO DEL
PERIODO
ANTERIOR
SOBRE EL
PROGRAMA
C.A.I.
2014/18.**

**RESUMEN DE
RESULTADOS**



ESTUDIO VALORATIVO Y FINALIDADES

1. Describir la evolución del programa CAI en la localidad.
2. Reconocer las condiciones y causas que influyen.
3. Identificar a los responsables implicados para consolidar la Comisión Interna.
4. Conocer las carencias encontradas en los últimos 4 años.
5. Recabar información de las memorias de actividades 2014/2015/2016/2017.
6. Marcar indicadores que son línea base de los programas socioeducativos de continuidad.

FASES:

- I. Mesa de Trabajo Comisión Interna.
- II Mesa de Trabajo con representantes de AMPAS de Conil y docentes de CEPs.
- III Elaboración del INFORME DE VALORACIÓN.



ORGANOS DE PARTICIPACION Y GESTION DEL CAI

- **COMISIÓN INTERNA DEL PROGRAMA C.A.I.**

Responsables Delegaciones: Educación, Bienestar Social, Deportes, Urbanismo, Medio Ambiente

- **COMISIÓN EXTERNA DEL PROGRAMA C.A.I.**

10 agentes representantes de la ciudadanía: AMPAS, Docentes, Comercio...

- **CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA.**

22 niños/as de edades entre 9-14 años, representantes de cada centro educativo:

- CEPs: El Colorado, Fco. Fernández Pozar, Tomás Iglesias, Los Bateles, Jesús M^a y José.

IES: Roche, La Atalaya, Los Molinos y Jesús, M^a y José.



EVALUACIÓN DE LA ANTERIOR CONVOCATORIA.

ACCIONES Y MEDIDAS EVALUADAS:

I OBJETIVO GENERAL: *“Implementar la política local de Infancia, acorde al cumplimiento de la Declaración de los Derechos del Niño y la Niña, de modo que sea garantía para los/as menores de 18 años, residentes en Conil de la Frontera”.*

□ Acción 1: La Participación. Valoración: Nivel de Consecución de 80%.

II OBJETIVO GENERAL: *“Promover actuaciones con los/as menores de 18 años, mediante una actuación integral coordinada, que promueva el desarrollo de sus capacidades físicas, sociales y afectivas, para tener una mejor calidad de vida y un mayor bienestar social, haciendo frente a las situaciones de riesgo de exclusión social.”*

ACCIONES VALORADAS



ACCIONES y Valoración por nivel de Consecución y Realización de Medidas.

- ❑ Acción 1: Bienestar Social, Igualdad, Familia y Protección. V. del 75%.
- ❑ Acción 2: Educación. Valoración del 60%
- ❑ Acción 3: Salud y Deporte. Valoración del 90%.
- ❑ Acción 4: Ocio y Cultura. Valoración del 80%.
- ❑ Acción 5: Urbanismo y Medio Ambiente. Valoración del 70%.



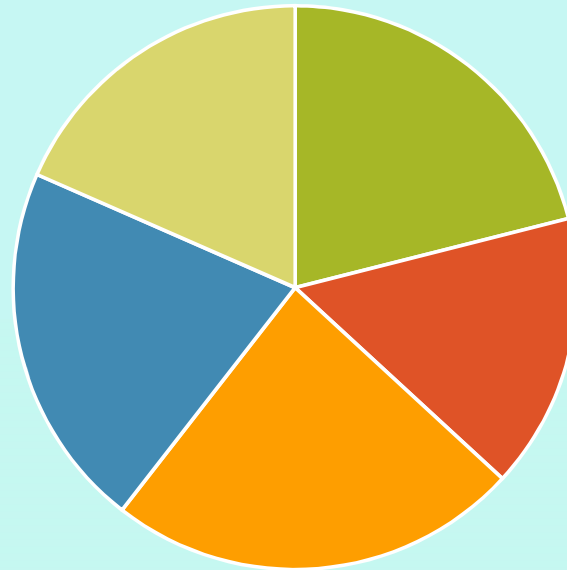
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los instrumentos con los que se ha contado para la visualización del cumplimiento de las actividades propuestas acorde con los objetivos del programa CAI, han sido variados, desde grabaciones en las redes sociales, registros fotográficos, registros de evaluación del programa de Presupuestos Participativos...que se han debatido y expuesto las conclusiones en las reuniones organizadas con la Comisión Interna y el propio Consejo de Infancia.



VALORACIONES

Niveles conseguidos



■ ACCION 1. ■ ACCION 2, ■ ACCION 3 ■ ACCION 4 ■ ACCIÓN 5



NECESIDADES Y PRIORIDADES

- ❑ *Elaboración de un instrumento de evaluación eficaz que liste cada acción del PEIA, y las actividades correspondientes.*
- ❑ *Consolidación de la Comisión Interna de Infancia, con la firma de compromisos por escrito y el establecimiento de un organigrama anual de reuniones.*
- ❑ *Establecer mesas de coordinación entre Comisión Interna y Comisión Externa de Seguimiento, para establecer protocolos de seguimiento en común.*
- ❑ *Establecer mesas de coordinación con Ayuntamientos colindantes para intercambio de políticas de infancia.*
- ❑ *Realizar el reglamento Interno de Consejo de Infancia Municipal, que incluía la renovación de candidatos/as cada dos años, lo que impide la continuidad y evolución de su participación en el grupo.*
- ❑ *Consolidar el grupo de Consejeros/as Municipales de Infancia ampliando las reuniones trimestrales e incrementando sus funciones de participación en momentos festivos y periodos de vacaciones escolares para aquellos/as que puedan.*
- ❑ *Investigar en nuevas estrategias metodológicas de trabajo en las sesiones del Consejo, que frenen el aburrimiento de temáticas obstaculizadoras de participación, haciéndoles partícipes del aprendizaje por descubrimiento.*
- ❑ *Fomentar la motivación intrínseca y extrínseca en los/as Consejeros/as para continuar en el Programa CAI.*
- ❑ *Ampliar las sesiones de los Consejeros/as con la presencia del Alcalde, y el traslado de sus propuestas sea directo, sin intermediarios.*
- ❑ *Conectar la vida en las aulas con la importancia de su labor como consejeros/as.*
- ❑ *Hacer campañas para la promoción, consolidación y compromiso de la comunidad educativa con el programa CAI.*



CONCLUSIONES

Las imágenes nos muestran la realidad que han vivido nuestros niños/as de Conil.



“Hay un lugar más allá de las palabras donde, primero, se produce la experiencia y al que siempre quiero volver”.

Jerzy Kosinski

